|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  **Силлабус**  **FNP - «Философия научного познания»**  **Осенний семестр 2016-2017 уч. год** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | | | **Кол-во кредитов** | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | | **Лаб** | |
| **FNP** | | Философия научного познания | | ОК | 1 | 1 | | | 0 | | 2 | | | 5 |
| **Пререквизиты** | | | Введение в специальность,философия, социология. | | | | | | | | | | | |
| **Лектор и семинарист** | | | Джаамбаева Б.А. к.филос.н., доцент | | | | | каб.: 413 ФФП  **Офис-часы** | | | | | По расписанию | |
| **e-mail** | | | Asanakunovab@gmail. com | | | | |
| **Телефоны** | | | 87079104956 | | | | | **Аудитория** | | | | | 3 зал Эконом фак | |
| **Описание дисциплины** | | | Дисциплина рассчитана для студентов бакалавриата, предпологает новое видение преемственности философских эпох. А так же общетеоритических философских вопросов онтологии, гносеологии и аксеологии | | | | | | | | | | | |
| **Цель курса** | | | Повышение философско-методологической, мировоззренческой и дисциплинарной теоретической базы для научной и научно-педагогической деятельности магистрантов.  Раскрытие динамики развития науки, ее воздействия на развитие общества.  выявление самосознания науки в ее социокультурных проявлениях;  Раскрытие основания науки как социального института, мощной производительной силы. вскрытие ценностных ориентиров развития научного знания в контексте духовного развития | | | | | | | | | | | |
| **Результаты обучения** | | | 1. знание основных этапов развития науки; 2. знание основных принципов научно-исследовательской деятельности. 3. умение самостоятельно работать с литературой научного характера 4. умение находить узловые научно-исследовательские проблемы. 5. умение применять полученные знания на практике, осуществлять аналитику философских текстов, информировать общественность о новых философских изысканиях и идеях, быть ответственным за свою работу, ее качество и организацию, быть дисциплинированным, адаптивным и мобильным. | | | | | | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | | | 1. Хасанов М.Ш., Петрова В.Ф. Философия научного познания. Алматы, Казак университеты, 2015.  2. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4 томах. СПб., 1997.  **Доступно онлайн:** Дополнительный учебный материал и методические рекомендации по курсу на сайте univer.kaznu.kz в разделе УМКД | | | | | | | | | | | |
| **Организация курса** | | | Это курс, расширяющий Ваши знания в области истории философии, посвященный философской системе ее одного представителя, поэтому он не столько рассчитан на учебники и учебные пособия, сколько на углубленное знание первоисточников и дополнительной литературы, что требует постоянного посещения библиотек и использования Интернет-ресурсов. Для развития творческих способностей и навыков практического использования теоретического материала на семинаре приветствуются различные формы освоения материала, начиная от традиционных и заканчивая инновационными. | | | | | | | | | | | |
| **Требования курса** | | | 1. Необходимо обязательное посещение занятий,лекционных и семинарских.Ккаждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее,согласно графику. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. Самостоятельная работа выполняется письменно (эссе) на основе изучения первоисточников. Представленная позже назначенного срока, она оценивается в «0» баллов. 3. В процесс выполнения самостоятельных заданий категорически исключается плагиат. Письменные самостоятельные работы пишутся от руки, не на компьютере. На семинаре используются разные формы: эссе, доклад, реферат, дискуссия. | | | | | | | | | | | |
| **Политика оценки** | | | **Описание самостоятельной работы** | | | | | | | **Вес** | | **Результаты обучения** | | |
| Семинарские занятия  Письменная работа СРМ(П)  Письменная работа СРС  Рубежный контроль  Экзамены  ИТОГО | | | | | | | 35%  10%  30%  25%  100% | | 1,2,3,4,5  2,3,4  1,4,5  1,2,3,4,5  1,2,3,4,5 | | |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| **Политика дисциплины** | | | Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Студенты, не выполнившие все виды в срок по уважительной причине, имеют возможность отработать их по дополнительному графику.  При оценке учитывается активность и самостоятельная работа студентов, поэтому СРМ придается особое значение как важнейшим компонентам образования. Посещение лекций и семинаров обязательно. Толерантность, корректность в возражениях и в критике теоретической позиции, взаимное уважение взглядов друг друга, стремление понять тему и творчески достичь наилучших результатов в решении проблем и задач – главные моменты сотрудничества в процессе изучения курса. В решении организационных вопросов в группе староста – помощник преподавателя.  Категорически неприемлемы все формы и виды нечестной работы, необязательность и опоздания на занятия, необоснованные пропуски занятий, несвоевременная сдача заданий, пользование сотовыми телефонами и шпаргалками во время занятий, при различных формах контроля и аттестации. | | | | | | | | | | | |
| **График дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Неделя** | **Название темы** | | | | | | **Количество часов** | | | | | **Максимальный балл** | | |
| **Модуль 1 Философия в истории научного знания и культуры** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | Лекция 1 Предмет и назначение философии | | | | | | 2 | | | | |  | | |
| Семинар 1. Объект и предмет философии. Познание как объект философского и специально-научного изучения | | | | | | 1 | | | | | 5 | | |
| **2** | Лекция 2. Истоки научного познания в учениях древне индиских философов**.** | | | | | | 2 | | | | |  | | |
| Семинар 2. Теория познания и веды как древнейший памятник культуры и философии. Буддизм | | | | | | 1 | | | | | 5 | | |
| **3** | Лекция 3. Теория познания в учениях древнекитайских философов**.** | | | | | | 2 | | | | |  | | |
| Cеминар 3. Самобытность древнекитайской философии. «Книга перемен». Конфуцианство **.** | | | | | | 1 | | | | | 5 | | |
| **4** | Лекция 4. Формирование античной науки. | | | | | | 2 | | | | |  | | |
| Семинар 4. Поиски первоначала всего существуещего. Диалектика античности . Моральная философия Сократа | | | | | | 1 | | | | | 5 | | |
| СРСП1 **.** Гераклит- проблема диалектики. Апории Зенона | | | | | |  | | | | | 5 | | |
| **5** | Лекция 5. Философия Платона. Философия Аристотеля. | | | | | | 2 | | | | |  | | |
| Семинар 5. Платон о государстве. Логика Аристотеля | | | | | | 1 | | | | | 5 | | |
| СРСП 2. «Пир». «Федор». «Федон». «Органон» «Метафизика» | | | | | |  | | | | | 5 | | |
| **6** | Лекция 6. Арабо-мусульманская философия средних веков. Христианская философия средних веков. | | | | | | 2 | | | | |  | | |
| Семинар 6. Аль-Фараби. Ибн- Сина. Номинализм и реализм | | | | | | 1 | | | | | 5 | | |
| СРСП 3.Философские и этические идеи Корана. Библия | | | | | |  | | | | | 15 | | |
| **7** | Лекция 7. Становление опытной науки в эпоху Возрождения | | | | | | 2 | | | | |  | | |
| Семинар 7.Н. Кузанский.Физика Ньютона. Механика Галилея | | | | | | 1 | | | | | 5 | | |
| СРСП 4 Гуманизм эпохи Возраждения. Утопия. Макиавелли «Государь». | | | | | |  | | | | | 15 | | |
| **7** | **Рубежный контроль** | | | | | | 1 | | | | | 25 | | |
| **8** | **Mid-TermExamination** | | | | | | 1 | | | | | 100 | | |
| **Модуль 2. Философское и конкретно-научное познание** | | | | | | | | | | | | | | |
| **8-9** | Лекция 9. Философия Нового времени . | | | | | | 2 | | | | |  | | |
| Семинар 8- 9. Проблема метода в философии Нового времени. Рационализм и импиризм | | | | | |  | | | | | 10 | | |
| **10** | Лекция 10. Французкий материализм и проблема человека. | | | | | | 2 | | | | |  | | |
| Семинар 10 Философские воззрения Д. Дидро, П. Гольбах | | | | | | 1 | | | | | 5 | | |
| **11** | Лекция 11. Предпосылки возникновения немецкой философии. Гносеология**.** | | | | | | 2 | | | | |  | | |
| Семинар 11. Теория познания И. Канта. Логия Гегеля | | | | | | 1 | | | | | 5 | | |
| **12** | Лекция 12. Қазахская философия. Нравственно- этитические идеи Абая. | | | | | | 2 | | | | |  | | |
| Семинар 12. Казахская философия просвящение. Слова назидания. | | | | | | 1 | | | | | 5 | | |
| СРСП 5Казахская философия в начале XX века. «Три истины». | | | | | |  | | | | | 15 | | |
| **13** | Лекция 13. Становление русской философской мысли X- XVII вв. | | | | | | 2 | | | | |  | | |
| Семинар 13. Религиозно-идеалистическая философия Ф. Достоевский, Л. Толстой, В. Соловьев, Н. Бердяев. | | | | | | 1 | | | | | 5 | | |
|  | СРСП 6.Н.Бердяев « Самопознание». | | | | | |  | | | | | 5 | | |
| **14** | Лекция 14. Западная философия ХХ века. | | | | | | 2 | | | | |  | | |
| Семинар 14. Экзистенциализм. Позитивизм. Герменевтика. | | | | | | 1 | | | | | 5 | | |
| СРСП 7.Гадамер «Истина и метод». Т. Кун «Структура научных революции». | | | | | |  | | | | | 15 | | |
| **15** | Лекция 15. Философские проблемы педагогики и философия образования. | | | | | | 2 | | | | |  | | |
|  | Семинар 15. Традиционная и альтернативные системы образования. | | | | | | 1 | | | | | 5 | | |
|  | **Рубежный контроль 2** | | | | | |  | | | | | **25** | | |
|  | **Экзамен** | | | | | |  | | | | | **100** | | |

Декан факультета Масалимова А.Р.

Председатель методбюро Жубаназарова Н.С.

Заведующая кафедрой Нурышева Г.Ж.

Лектор Джаамбаева Б.А.